

# Willkommen zum Elternabend:

Mein Kind kommt in die  
Schule

Grundschule  
Bayreuth-Herzoghöhe

24.01.2024

# Darüber werden Sie heute informiert:


- **Rechtliche Grundlage**
- **Die Schulanmeldung für das Schuljahr 2024/25**
- **Zurückstellung, vorzeitige Einschulung**
- **Gastschulantrag**
- **Kooperation**
- **Schulfähigkeit**
- **So wird mein Kind fit für die Schule**



# Rechtliche Grundlagen

Schulpflichtig sind alle Kinder, die bis 30. Juni 6 Jahre alt sind.

Korridorkinder:

- Kinder, die im Juli, August oder September des Einschulungsjahres sechs Jahre alt werden, durchlaufen grundsätzlich das Anmelde- und Einschulungsverfahren.
  - Sie sind aber nur dann schulpflichtig, wenn die Eltern / Erziehungsberechtigten der Schulleitung keine gegenteilige Entscheidung in schriftlicher Form zukommen lassen.
  - Voraussetzung für die Akzeptanz der Entscheidung ist, dass sie eine vorherige Beratung durch die Schule wahrgenommen haben.
  - Versäumen Eltern die Mitteilungsfrist, sind die Kinder schulpflichtig. Eine Fristverlängerung ist nicht möglich.
  - Auch die Rücknahme der Entscheidung ist danach nicht mehr möglich.
  - „Entscheidungstermin“: 10. April 2024
- 

# Die Schulanmeldung für das Schuljahr 2024/25

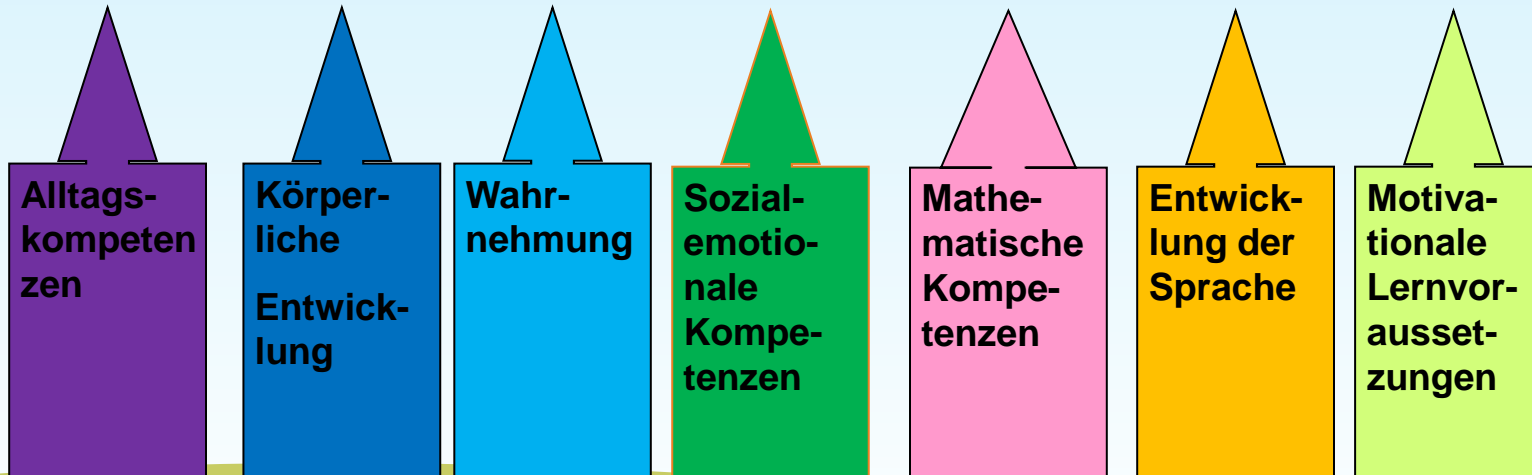
- Unterlagen an Eltern verschickt, sollen ausgefüllt wieder abgegeben werden bis Ende Januar (bitte dringend Termin vereinbaren mit Frau Kihm – Sekretariat: 0921-74620)
- Schulspiel: Samstag, 9. März (bitte Vormittag frei halten: Einladung folgt bald)
- Zurückstellung (erst nach Schulspiel; Gesprächstermin)
- Gastschulantrag (bei Anmeldung)
- Kooperativer Ganzttag (KoGa)“ → Anmeldung AWO über Portal „Little Bird“ und zusätzlich Anmeldeformular (Papierform)



# Schulfähigkeit





## Individuelle Voraussetzungen









# 1. Alltagskompetenzen

- Sich selbstständig an- und ausziehen
  - Alleine und ohne Hilfe auf die Toilette gehen
  - Sich die Hände waschen
  - Schnallen und Verschlüsse öffnen und schließen
  - Schuhe binden
  - Ein Taschentuch benutzen
  - Angaben zur eigenen Person machen (Namen, Straße ...)
  - Einen Auftrag ausführen
- 
- 










## 2. Körperliche Entwicklung/ Grob- und Feinmotorik

- wandern, schwimmen, klettern, hupfen,
  - schaukeln, Roller und Rad fahren
  - balancieren
  - Ball werfen und fangen
  - Bewegung in der Natur
  - kneten, falten, (aus-)schneiden, kleben
  - (aus-)malen (**Stift richtig halten!**)
  - bauen mit Lego, Klötzen
  - Fädel- und Steckspiele
  - Muster nachzeichnen, Linien nachfahren
- 
- 
- 
- 





# 3. Wahrnehmung

- sich zeitlich und räumlich zurechtfinden
  - Formen und Farben unterscheiden
  - Gegenstände nach Merkmalen unterscheiden
  - seine Kraft einschätzen
  - Geräusche erkennen und zuordnen
- 
- sich mindestens 15 Minuten konzentrieren
  - begonnene Arbeiten zu Ende führen
  - ausdauernd, mit Durchhaltevermögen spielen und arbeiten
  - sich unterschiedliche Dinge merken (z.B. Lieder, Reime, Spiele: Memory, Koffer packen)
- 
- 
- 
- 
- 

# 4. Sozial-emotionale Kompetenzen

- Regeln einhalten
- Kompromisse eingehen
- Konflikte gewaltfrei lösen
- Kritik und Enttäuschung aushalten
- eigene Interessen und Wünsche formulieren
- sich für eine Zeit alleine beschäftigen
- Umgangsformen kennen und anwenden
- sich verantwortungsvoll verhalten

WARTEN können!!



# 5. Entwicklung der Sprache



- Laute/Lautverbindungen richtig und deutlich sprechen
- in ganzen Sätzen sprechen
- grammatikalisch richtig sprechen
- über einen altersgemäßen Wortschatz verfügen
- Interesse an Bilderbüchern und Geschichten zeigen und die Bilder beschreiben
- seinen Namen als Schriftbild erkennen.

Phonologische  
Bewusstheit



# 6. Mathematische Kompetenzen



- Bis 10 zählen
  - Ziffern bis 10 erkennen
  - Würfelbilder erkennen
  - Mengen bis 5 simultan erkennen
  - Vergleichen (größer, kleiner, mehr, weniger)
  - Zahlen einer Menge zuordnen
- 
- 



MOTIVATION





# Was kann man tun, um das Kind bei seiner Entwicklung zu unterstützen?



Bitte kein Vorschulstress

**Aber: Dem Kind Möglichkeiten bieten, Anreize schaffen, Zeit haben für das Kind, Zuwendung und Verständnis aufbringen!**

# Was ist wichtig für ein Schulkind

an Regeln halten

logisches Denken

Aufmerksamkeit

Selbstständigkeit

verlieren können

Farben

Zahlen erfassen  
und zählen können

sich einordnen können in  
eine große Gruppe

richtige Stifthaltung

Durchhaltevermögen

richtige Schreibrichtung

# RESÜMEE

Der SCHULANFANG ist ein großer Schritt im Leben Ihres Kindes.

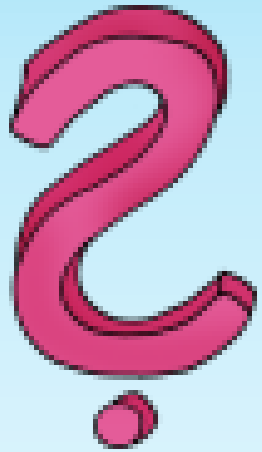
KiGa →

Elternhaus →

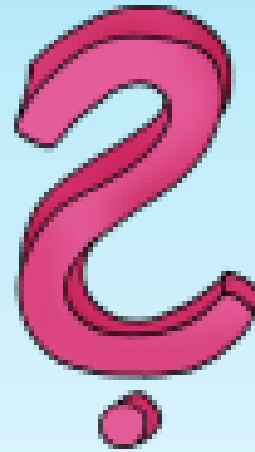
Hilf mir,  
es selbst zu  
tun!  
Mit Kopf, Herz und  
Hand!

## KEIN VORSCHULSTRESS!

Nutzen Sie die Motivation und Leistungsbereitschaft Ihres Kindes aus.





Haben Sie  
Fragen,  
Ängste,  
Probleme?



[rektorat@gs-herzoghoehe.de](mailto:rektorat@gs-herzoghoehe.de)

Wenden Sie sich an die Schule oder  
den Kindergarten.





**Wir wünschen Ihnen  
eine gute Hand  
und viel Freude  
mit ihrem "Schulkind".**



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

